МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Описание
дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)

«Математика и методика преподавания математики»

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная профессиональная программа

Программа: профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 540 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Цель программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области 01 - Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и приобретения новой квалификации.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: роль и место математики в общей картине научного знания; в полном объеме структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию. Владеть: действием проектирования различных форм учебных занятий, навыком применения различных методов, приемов и технологий в обучении математике.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения математике; особенности интеграции учебных предметов для организации разных способов учебной деятельности. Уметь: оказывать педагогическую поддержку обучающимся в зависимости от их образовательных результатов; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для развития интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. Владеть: навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами теории вероятностей и математической статистики.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знать: содержание образовательных программ и их элементов. Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть: способами организации образовательного процесса с использованием современных технологий.

Разделы (модули) и их краткое описание:

1.	Модуль 1. Психолого-педагогический
2.	Педагогика
3.	Возрастная и педагогическая психология
4.	Обучение лиц с ОВЗ
5.	Модуль 2. Здоровьесберегающий
6.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
7.	Модуль 3. Предметно-методический
8.	Алгебра и теория чисел
9.	Математический анализ
10.	Геометрия
11.	Элементарная математика
12.	Теория вероятностей и математическая статистика
13.	Методика обучения математике в основной и средней школе

14.	Решение задач второй части ЕГЭ по математике
15.	Итоговый междисциплинарный экзамен

Разработчик(и): к.п.н., доцент Воробьева И.А,, к.ф.-м.н. Барышева И.В.